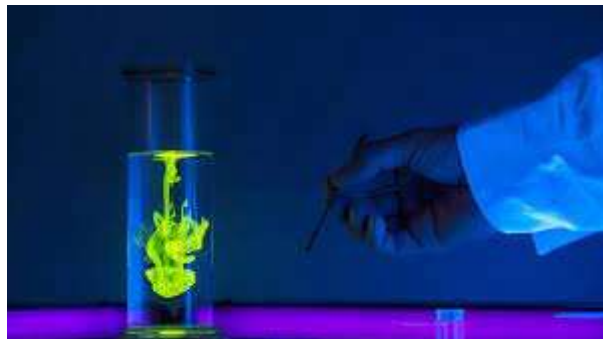


Lehrkraft: Carola Kipferl

Leitfach: Chemie

Projektthema: Faszination Chemie



Begründung und Zielsetzung des Projekts

Vielen Menschen ist die Bedeutung der Chemie in unserer Umwelt, im Alltag und für unsere Wirtschaft wenig bewusst und eher negativ behaftet. Tatsächlich ist alles, was uns umgibt und sogar wir selbst „Chemie“ – A wie Auto bis Z wie Zahnbürste. Um vor allem Schülern und Eltern die Vielfalt näher zu bringen und die Faszination für das Fach zu wecken, sollen ihr als Teilnehmer dieses Seminars ausgewählte und beeindruckende Showversuche im Rahmen einer effektvollen Darbietung – z. B. bei der My Science Fair oder am Schnuppertag der Viertklässler – vorführen und in angemessenem Umfang die Hintergründe der Reaktionen erklären.

Mitbringen solltet ihr Spaß am Experimentieren und handwerkliches Geschick.

Halb-jahre	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
11/1	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholen wichtiger chemischer Grundlagen, v.a. bei den Arbeitstechniken, Sicherheit im Labor Schülerrecherche zu Versuchen und Einüben Erarbeitung eines Rahmenthemas für die Chemieshow 	Kurzreferat zu den recherchierten Versuchen Beobachtungen und Bewertung der Laborarbeit durch die Lehrkraft
11/2	<ul style="list-style-type: none"> Präsentationsentwicklung: Auswahl der Showversuche, Mottofindung, Präsentationsablauf, Darstellungsform Evtl. Kooperation mit anderen Schulgruppen: z. B. Theatergruppe, Technikcrew, Musikfachschaft Präsentation z. B. bei der My Science Fair Dokumentation der Präsentation durch Fotos oder Video 	Beobachtungen durch die Lehrkraft, Beteiligung, Selbständigkeit, Ideen für das Gesamtprojekt, experimentelles und organisatorisches Geschick, Moderation
12/1	Individuelle Recherche über Studiengänge/ Berufsbilder und Entwicklung einer eigenen beruflichen Perspektive anhand der Information durch externe Partner, Austausch und Diskussion in der Gruppe. Exkursion nach Interessenslage in Kleingruppen zu Universitäten, Abi- / Berufsmessen Präsentation der Ergebnisse durch die Schüler <ul style="list-style-type: none"> Feedbackrunde und Abschlussgespräche mit jedem einzelnen Schüler 	Vorstellen eines Studiengangs oder Ausbildungsberufs Portfolio: Basis der Bewertung <ul style="list-style-type: none"> Bewerbungsunterlagen Darlegung und Reflexion der eigenen Rolle im Projekt, Reflexion des Prozesses Dokumentation der BUS-Stunden, Dokumentation des Entscheidungsprozesses für den eigenen beruflichen Werdegang

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: LMU, TU, Deutsches Museum

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Ideen, Wünsche und Vorschläge der Seminarteilnehmer können den Projektablauf evtl. beeinflussen.