

Lehrkraft: LAssin Nicole Schnurrer

Leitfach: Latein

Projektthema: Auf den Spuren Hannibals – Planung und Durchführung einer Alpenüberquerung zu Fuß

Geplante StuBo- Aktivitäten innerhalb und außerhalb der Schule:

- Schülerreferate zu einzelnen Berufen bzw. Berufsfeldern
- Berufsvorstellungen von externen Partnern in der Schule bzw. außerhalb

Begründung / Zielsetzung des Projekts:

Die Planung einer Alpenüberquerung verlangt vielseitige planerische Fähigkeiten und ein gutes Zeitmanagement (Planung der Route, Suchen und Finden eines Termins, Werbung).

Nach einer ersten Wanderung wird gemeinsam aus der Vielfalt der möglichen Touren eine Variante ausgewählt, die alle Mitglieder des P-Seminars physisch zu leisten bereit sind.

Über das Jahr verteilt werden immer wieder Probewanderungen stattfinden, in denen die Schülerinnen und Schüler ihre konditionellen Voraussetzungen für die lange Wanderung testen sollen. Außerdem werden hier praktische Hinweise zu Wandern, Wetter, Kartenlesen vermittelt.

Auch die gemeinsame Bewältigung der (anfangs noch einfacheren) Aufgabe, den Gipfel als Team zu erreichen, stellt einen zentralen Lerninhalt dar.

Im Verlauf des ersten Halbjahres wird die Route erstellt und die An- und Abreise geplant. Auch das Suchen eines Sponsoringpartners und die Kontaktaufnahme zu Übernachtungsmöglichkeiten gehört zu den Aufgaben der SchülerInnen.

Der lateinische Hintergrund wird thematisiert und anhand der Originallektüre (u.a. Livius, Buch 21) nachvollzogen. Da aus dieser Lektüre die Strapazen der Überquerung hervorgehen werden, ist die Wichtigkeit der konditionellen Grundlage vor der Transalp bestätigt und durch die Zusammenarbeit mit dem P-Seminar Sport gewährleistet.

Diese Aufgaben werden hauptsächlich in Teams übernommen, welche auch untereinander kommunizieren müssen. Dies verlangt ein hohes Maß an Kommunikationskompetenz und auch Führungskompetenz, damit am Ende die Transalp ein Erfolg werden kann.

In Teamarbeit zu erstellendes Endprodukt:

Alpenüberquerung im Juli 2019

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind, sowie deren Rolle im Projekt:

diverse Sponsoren (Finanzierung)

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

wird vom P-Seminar durch Sponsoren eigenständig ermittelt

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Halbj.	Geplanter Ablauf	Art und Kriterien der Leistungserhebung
11/1	<ul style="list-style-type: none"> - Schülerreferate Studien - und Berufsorientierung - Teamplanung: Zuständigkeiten in der Organisation klären - Organisationsplanung: was muss organisiert werden? - Sponsorsuche - Trainingseinheiten (Wanderungen) - Quellenlektüre: Welchen Weg nahm Hannibal? Welche Schwierigkeiten gab es? 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftlicher Bericht (Selbsteinschätzung Beruf) - Kurzreferat (Beruf) - Anlegen eines Projektagebuchs/Portfolio
11/2	<ul style="list-style-type: none"> - praktische Organisationsaufgaben - Trainingseinheiten (Wanderungen) - Durchführung der Transalp 	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentationen der einzelnen Organisationsteams - Durchführung der Veranstaltung
12/1	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung der Transalp - weitere StuBo-Aufgaben <p><i>Abschluss des Portfolios</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé: Entwickeln einer beruflichen Perspektive - Portfolio zur eigenen Arbeit im Seminar mit eigenem Abschlussbericht und Reflexion

Schüler aus diesem Seminar können nicht mit auf die Musik-Probenwoche im Juli 2019!

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift des Schulleiters