

Schematische Darstellung von Konfliktlösungen



Konfliktparteien	1. Schritt	2. Schritt	3. Schritt	4. Schritt
Schüler und Lehrer	Schüler führt Gespräch mit Fachlehrer (freundlich-sachlich)	Gespräch Eltern – Fachlehrer oder Schüler führt Gespräch mit Klassenleiter	Schüler bittet Verbindungslehrer um Vermittlung	Eltern oder -vertreter bitten Klassenleiter um Vermittlung des Falls bei der Schulleitung vor.
mehrere Schüler und Lehrer	Klassensprecher führen Gespräch mit Fachlehrer (freundlich-sachlich)	Klassensprecher führen Gespräch mit Klassenleiter	Je nach Fall: *Schüler bittet Verbindungslehrer um Vermittlung *Lehrer oder Schüler schalten pädagogischen Arbeitskreises ein	Einschalten der Schulleitung
Schüler untereinander	Die beteiligten Schüler sprechen miteinander	Einschalten von Streitschlichtern	Einschalten des Klassenleiters	Einschalten der Schulleitung und des pädagogischen Arbeitskreises
Individuelle Probleme im schulischen oder emotionalen Bereich	Gegebenenfalls Vorklärung mit Klassenleiter, ansonsten gleich bei *Schullaufbahnfragen, Berufs- und Studieninformation: Gespräch mit Beratungslehrer, in der Oberstufe auch mit Oberstufenkoordinatoren *Arbeitsschwierigkeiten: Gespräch mit Beratungslehrer, Schulpsychologin, Lerncoach Frau Plank *Individuellen Problemen im Lern- und Leistungs- sowie im psychischen Bereich: Gespräch mit Schulpsychologin			

Beratungslehrer: Miriam Plank
Zu erreichen über pla@gymolching.de

Zu erreichen mit Bitte um Rückruf über das Sekretariat (Tel. 08142/448478- 0) oder über kontakt@gymolching.de:

Schulpsychologin: Anna Löffler-Gutmann

Verbindungslehrer: Sabine Tripodoro, Sebastian Preißler

Oberstufenkoordinatoren: Stefan Eberler, Angelika Schmöller

Leiterin des pädagogischen Arbeitskreises: Carola Kipferl